

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

підготовки Магістра

Луцьк – 2026

**Силабус освітнього компонента «Фізична терапія в акушерстві та гінекології»
підготовки Магістра**

Розробник: Ковальчук Людмила Вікторівна, фізичний терапевт, КП “Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади”.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Усова О.В.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії
протокол № 6 від 21 січня 2026 р.**

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, I7 Терапія та реабілітація, I7.01 Фізична терапія Фізична терапія, Магістр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання: 2-й
		Семестр: 1-й
ІНДЗ: немає		Лекції – 10 год.
		Практичні – 14 год.
		Консультації – 8 год.
Самостійна робота – 88 год.		
Форма контролю: залік		
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

ППП Ковальчук Людмила Вікторівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Посада: старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація:

Дні занять: заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, який розміщений на сайті: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Фізична терапія в акушерстві і гінекології» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти магістерського рівня. Освітній компонент спрямований на оволодіння спеціальними знаннями, методичними прийомами та практичними навиками складання індивідуальної програми реабілітації в акушерстві й педіатрії. Узагальнюючи наукові і практичні дані, освітній компонент розкриває суть завдань, які необхідно вирішувати в процесі організації і проведення фізичної терапії з даним контингентом, обґрунтовує ефективні методи реалізації цих завдань.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою освітнього компоненту є формування навичок організації фізичної терапії в акушерстві й педіатрії.

Завдання освітнього компоненту: практичне застосування методів реабілітаційного обстеження й складання індивідуальної програми реабілітації в акушерстві й педіатрії.

Мета - сформувані знання про основні клінічні ознаки та механізми розвитку опіку та опікової хвороби.

3. Soft skills.

У результаті вивчення освітнього компонента «Фізична терапія в акушерстві і гінекології» у здобувачів вищої освіти формуються такі ключові soft skills:

Зміст soft skills	Методи навчання
Критичне мислення	Метод Сократа
Аналітичне мислення	Кейс-метод (метод конкретних ситуацій)
Креативність	Моделювання ситуацій
Лідерство	Симуляція – імітація реальних клінічних ситуацій або процедур
Когнітивна гнучкість	Творчі вправи
Уміння працювати в команді	Дебати
Тайм менеджмент	Виконання індивідуальних завдань
Уміння комунікувати	Евристичний метод
Адаптивність	Майстер-клас
Самонавчання та саморозвиток	Виконання індивідуальних завдань
Емоційний інтелект та управління емоціями	Створення ситуацій емоційно-етичних переживань

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Тема 1. Методи обстеження репродуктивної системи.	26	2	2	22		РМГ; ТР; Т / 5
Тема 2. Фізична терапія у різні триместри при нормальному перебігу вагітності.	23	2	4	15	2	РМГ; ТР; Т / 5
Тема 3. Фізична терапія в післяпологовому періоді при різних методах розродження.	23	2	4	15	2	РМГ; ТР; Т / 5
Тема 4. Фізична терапія при ускладненнях вагітності.	24	2	2	18	2	РМГ; ТР; Т / 5
Тема 5. Фізична терапія при хронічних й запальних гінекологічних захворюваннях, аномаліях органів малого тазу, клімактеричному синдромі.	24	2	2	18	2	РМГ; ТР; Т / 5
Разом годин/ Балів	120	10	14	88	8	200 балів

Форма контролю: Т – тести, ТР – тренінг, РМГ – робота в малих групах

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувача передбачає підготовку до лабораторних занять, теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не увійшли до практичного курсу, або ж були розглянуті коротко (перелік поданий нижче). Завдання для самостійного опрацювання входять в структуру лабораторних занять та оцінюються в процесі поточного контролю на лабораторних заняттях.

Тема	Кількість годин
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методи обстеження репродуктивної системи. Анатомія та фізіологія. Анамнез. Найпоширеніші симптоми. Фізикальне обстеження. 2. Фізична терапія у різні триместри при нормальному перебігу вагітності. Завдання, засоби, покази й протипокази до застосування певних засобів. 3. Фізична терапія в післяпологовому періоді при різних методах розродження. Завдання, засоби, покази й протипокази до застосування певних засобів. 4. Фізична терапія при оперативному розродженні. 5. Фізична терапія при ускладненнях вагітності. Завдання, засоби, покази й протипокази до застосування певних засобів. 6. Фізична терапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду. 7. Фізична терапія при хронічних й запальних гінекологічних захворюваннях, аномаліях органів малого тазу, клімактеричному синдромі. 8. При розладах менструальної функції та безплідності у жінок, при аномаліях положення матки та функціональній недостатності м'язів таза. 9. Втручання у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих. 10. Втручання при запальних захворюваннях органів малого тазу. 	88
Всього годин	88

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, порядності та толерантності.

Вивчення вибіркового освітнього компонента передбачає постійну роботу здобувачів освіти на кожному занятті. Середовище під час проведення занять є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Здобувачі освіти не повинні спізнюватися на заняття, дотримуватися правил техніки безпеки, мати засоби індивідуального захисту та спецодяг.

До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Forms, One Note), зареєструватись на [платформі](#) дистанційного навчання ВНУ імені Лесі Українки для проходження тестування та роботу з доступними матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія та реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки.

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4- бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу.

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

– 5 («відмінно») – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 («добре») – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 («задовільно») – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 («незадовільно») – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Оцінювання здійснюється згідно [Положення](#) про електронний журнал.

У разі переходу на дистанційне навчання викладання освітнього компоненту відбувається відповідно до [Положення](#) про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Політика щодо академічної доброчесності. Політика академічної доброчесності регламентується чинними законодавчими актами України та внутрішніми документами університету: [Кодексом академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки](#), які встановлюють загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в Університеті, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, а також забезпечують дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: відвідування занять є обов'язковим компонентом процесу здобування освіти. У разі пропуску заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі за графіком відпрацювання згідно з [Положенням](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія та реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки.

У разі порушення дедлайнів виконання завдань, без поважних причин, робота може оцінюватися на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, забезпечується відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Також здобувачі вищої освіти мають право на зарахування певної кількості балів, відповідно до [Положення](#) про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом. Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач набрав менше, ніж 120 бали, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Організація та порядок проведення підсумкового контролю відбувається у відповідності до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія та реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Терміни проведення підсумкового контролю, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів підсумкового контролю.

Повторне складання підсумкового контролю допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Перелік питань підсумкового контролю:

1. Найпоширеніші патологічні симптоми репродуктивної системи жінок.
2. Фізикальне обстеження репродуктивної системи жінок.
3. Найпоширеніші патологічні симптоми грудних залоз.
4. Фізикальне обстеження грудних залоз.
5. Акушерський анамнез та обстеження.
6. Рутинний антенатальний огляд на пізніх термінах вагітності.
7. Завдання, засоби, покази й протипокази до реабілітаційного втручання у I триместр при нормальному перебігу вагітності.
8. Фізична терапія у I триместр при нормальному перебігу вагітності.
9. Завдання, засоби, покази й протипокази до реабілітаційного втручання у II триместр при нормальному перебігу вагітності.
10. Фізична терапія у II триместр при нормальному перебігу вагітності.
11. Завдання, засоби, покази й протипокази до реабілітаційного втручання у III триместр при нормальному перебігу вагітності.
12. Фізична терапія у III триместр при нормальному перебігу вагітності.
13. Завдання, засоби, покази й протипокази до реабілітаційного втручання в післяпологовому періоді.
14. Фізична терапія в післяпологовому періоді при природніх методах розродження.
15. Фізична терапія в післяпологовому періоді при оперативному розродженні.
16. Завдання, засоби, покази й протипокази до реабілітаційного втручання при ускладненнях вагітності.
17. Фізична терапія при ускладненнях вагітності.

18. Фізична терапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду.
19. Фізична терапія при гінекологічних захворюваннях.
20. Фізична терапія при розладах менструальної функції та безплідності у жінок.
21. Фізична терапія при аномаліях положення матки.
22. Фізична терапія при функціональній недостатності м'язів тазового дна.
23. Фізична терапія у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих.
24. Фізична терапія при запальних захворюваннях органів малого тазу.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
1–119	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Клінічний огляд за Маклаудом : пер. 15-го вид. / ред. : Анна Р. Довер, Дж. Аластер Іннес, Карен К49 Фейргерст ; наук. ред. укр. вид. Микола Швед ; наук. ред. пер.: Світлана Геряк, Олександра Шульгай. К.: ВСВ «Медицина», 2024. 465 с.
2. Cifu David X. (ed.) Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. 6th edition. Elsevier, 2021. 1386 p.
3. Spearing E.M., Pelletier E.S., Drnach M. Tecklin's Pediatric Physical Therapy. 6th Edition. China: Williams & Wilkins, 2022. 4342 p.
4. Сітовський А. М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.